

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan perkembangan zaman dan majunya teknologi saat ini, memberi tantangan bagi dunia pendidikan untuk lebih berkualitas dalam menyiapkan generasi penerus bangsa yang berwawasan luas, menguasai teknologi dan mempunyai akhlakkul karimah.

Untuk mewujudkan hal tersebut guru sangat berperan penting dalam proses pengajaran. Disini guru dituntut untuk kreatif dan inovatif yang mampu menguasai teknologi.

Untuk mencapai pendidikan yang berkualitas diperlukan sarana dan prasarana yang mendukung, sumber daya manusia (SDM) guru yang baik dan kerjasama seluruh *stakeholder*. SDM guru yang baik berupa profesionalisme guru, penguasaan kompetensi-kompetensi guru serta penguasaan guru dalam mengoptimalkan media pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang digunakan yaitu multimedia berbasis komputer, perpaduan antara audio, visual dan audio visual yang dapat dimanfaatkan oleh guru pada mata pelajaran Akhlak untuk mempermudah jalannya proses pembelajaran.

Di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta memanfaatkan multimedia sebagai komponen pendukung pembelajaran pada mata pelajaran Akhlak

belum maksimal, karena dalam hal ini guru masih monoton dalam menyampaikan pelajaran sehingga membuat siswa menjadi jenuh dan pasif dalam belajar. Hal ini mengakibatkan rendahnya motivasi belajar siswa, salah satu usaha untuk mengatasi keadaan tersebut yaitu dengan memanfaatkan multimedia yang ada di sekolah tersebut secara optimal dalam menjadikan siswa termotivasi dan senang untuk belajar.

Berdasarkan pokok-pokok pikiran diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“PEMANFAATAN MULTIMEDIA OLEH GURU MATA PELAJARAN AKHLAK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah yang akan dikaji adalah “Bagaimana pemanfaatan multimedia oleh guru mata pelajaran akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015? ”

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pemanfaatan multimedia oleh guru mata pelajaran akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Sebagai tambahan wawasan atau pengetahuan bagi guru dalam kegiatan belajar mengajar.
- 2) Sebagai sumber pemikiran dan bahan masukan dalam pembelajaran agar dapat memanfaatkan multimedia dalam pembelajar untuk meningkatkan motivasi siswa belajar.

b. Manfaat Praktis

- 1) Masukan bagi guru pada mata pelajaran Akhlak untuk lebih memanfaatkan multimedia dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga diharapkan dapat tercapainya tujuan pendidikan agama Islam.
- 2) Bagi siswa meningkatkan motivasi belajar siswa.